

# HUERTO CON RAÍCES

Curso 2022/2022

**CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO  
ZARAGOZA**



PROYECTO DE HUERTO ESCOLAR SOSTENIBLE Y ECOLÓGICO

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

Centro: CEIP JERÓNIMO ZURITA Y CASTRO

Tipo de centro: Colegio de Educación Infantil y Primaria

Código de centro: 50006001

Dirección: Avda. De La Almozara, 58. CP: 50.003 Zaragoza

Tfn: 976404608

Email de centro: cpjzcaragoza@educa.aragon.es

Persona de contacto: Laura Navarro Ponce (Directora)

## PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nuestro centro representa un ejemplo de Comunidad Escolar diversa, unida y fortalecida por el trabajo en común, el esfuerzo, el respeto y la ilusión de crecer juntos.

Creemos en la importancia de generar crecimiento a través de los distintos niveles que componen nuestra Comunidad Educativa, ofreciendo atención, vivencias y oportunidades para que cada uno de nuestros alumnos y alumnas alcancen su máximo potencial desde sus fortalezas personales.

Caminamos hacia una cultura de infancia que ofrece vivencias vinculadas al cuidado de la naturaleza y hábitos de vida sana y la convivencia positiva e igualdad.

A través de nuestro Proyecto Erasmus+ “Sostenibilidad e Inclusión en el CEIP Jerónimo Zurita y Castro: dos retos de la nueva década” nos hemos propuesto impulsar acciones encaminadas hacia hábitos de Vida Sana, el aprovechamiento de recursos y la concienciación hacia el cuidado de nuestro entorno a través de criterios ecológicos.

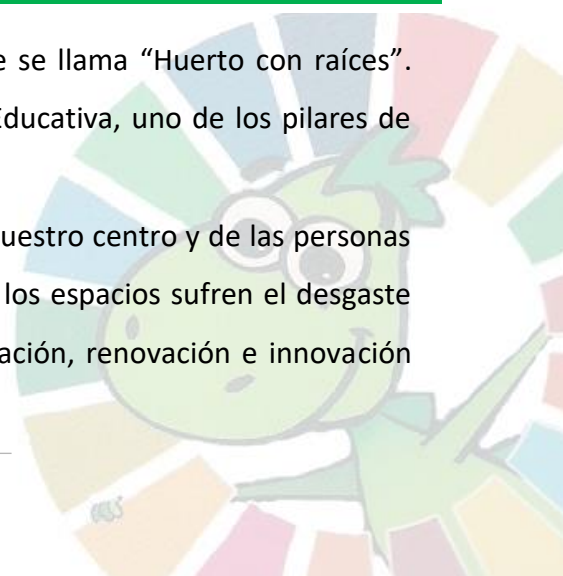
Para ello, cultivamos prácticas y pensamientos que nos sitúan en nuestro entorno de forma responsable y comprometida. Vinculamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la realidad de la vida de centro y nuestro día a día.

## TÍTULO DEL PROYECTO

Nuestro proyecto de Huerto Escolar ecológico y sostenible se llama “Huerto con raíces”. Este título representa la trayectoria educativa como Comunidad Educativa, uno de los pilares de nuestro centro, el cual cumple este curso su 50 aniversario.

Año de celebración y de mirar atrás, hacia el recorrido de nuestro centro y de las personas que han formado parte del mismo. Sin embargo, ello implica que los espacios sufren el desgaste lógico de los años, por lo que son precisas actuaciones de adecuación, renovación e innovación

*“50 años sintiendo y formando Comunidad Educativa”*



que nos permitan seguir impulsando nuevos proyectos y de mirar hacia adelante...dando la oportunidad a nuestra querida Escuela de poder cumplir otros 50 años más.

Nuestro esfuerzo como Comunidad Educativa está dirigido a mejorar y ofrecer espacios que se conviertan en el tercer agente educativo, contando con los recursos y medios adecuados para que nuestro alumnado, ciudadano del presente pero también del futuro, deje una huella positiva.

Por ello, estamos intentando impulsar como centro proyectos relacionados con la habitabilidad, estética y belleza en los espacios. Concibiendo nuestra Escuela como espacio emocional y de aprendizaje.: Relación con la armonía, la reciprocidad de un espacio hermoso, ordenado, cálido que ofrece bienestar y a que a su vez es inspirador de acciones positivas y creadoras.

Además del proyecto Erasmus +, nuestro proyecto de formación cuenta con una mesa de trabajo formada por un equipo de docentes encargados de proyectar e impulsar iniciativas relacionadas con los espacios naturales de nuestro centro.

## OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA EDUCATIVO

Los objetivos educativos que se van a desarrollar a través del Huerto Escolar están ligados a los grandes objetivos que nos marcamos como centro.

- Establecer y afianzar líneas de innovación adaptadas a nuestro contexto, promoviendo una transformación que nos dote de identidad propia.
- Reflexionar y poner en práctica líneas de pedagógicas que promuevan el desarrollo integral y armónico de nuestros alumnos/as, dotándoles progresivamente de herramientas para desenvolverse y dar su aporte único, personal y valioso en su entorno.
- Mejorar los espacios del centro para convertirlos en el tercer agente educativo.
- Implicar a toda la comunidad educativa en la toma de decisiones destinadas a adquirir compromisos que potencien la sostenibilidad y fortalezcan el camino hacia una escuela comprometida con el entorno.
- Promover un clima donde prime la convivencia, la tolerancia e igualdad.
- Proponer estrategias de atención a la diversidad que promuevan la inclusión como respuesta a todo el alumnado. Tratar de ofrecer las mejores oportunidades para que alcancen su máximo potencial.
- Avanzar hacia una escuela abierta y participativa al entorno, desarrollando una visión común y un sentimiento de pertenencia y responsabilidad sobre la misma.

*"50 años sintiendo y formando Comunidad Educativa"*



## OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA MEDIOAMBIENTAL

Los objetivos medioambientales que se van a desarrollar a través del Huerto Escolar son:

- Reflexionar, Sensibilizar y contribuir al desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la implicación de la Comunidad Educativa.
- Mejorar el espacio de Huerto Escolar orientándolo hacia una línea ecológica y sostenible.
- Concebir el huerto, y los espacios naturales de nuestro centro, como lugar de vida.
- Vivenciar procesos de cuidado de organismos vivos.
- Crear islas de biodiversidad en el huerto.
- Aumentar la eficiencia de los cultivos del huerto.

## PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

Las líneas de propuestas de intervención se orientan hacia:

- Huerto Escolar con carácter transversal: implicación y participación de todo el alumnado del centro.
- Implicación y participación de otros miembros de la Comunidad Educativa: personal no docente, familias, docentes jubilados.
- Visitas educativas de oficios relacionados con el cuidado y mantenimiento de espacios verdes.
- Uso de herramientas adecuadas en labores del jardín.
- Orden y cuidado de herramientas.
- Vivencia en el cuidado de una planta desde su nacimiento.
- Procesos sostenibles para el cuidado de nuestro huerto.
- Huerto Escolar como lugar de vida.

## PROPUESTA DE PRESUPUESTO

Para que el presente proyecto pase de ser un proyecto a realidad, nuestro centro realiza la siguiente propuesta de presupuesto:

- Caseta de madera para almacenar herramientas: 600 euros aprox.
- Mesas de cultivo para Educación Infantil: 30 euros aprox. (propuesta de 5 mesas)
- Invernadero para bancal: 150 euros aprox. (propuesta de 2 bancales)



- Herramientas: de jardín (azada, rastrillo, pala de punta, tutores, pala ancha, deshierbador, escardillo, regadera, guantes, pulverizador, tijera de podar) y de jardín para niños (Resto de presupuesto)
- Productos ecológicos para cuidado y alimentación de las plantas (purín de ortiga, cola de caballo, jabón potásico, aceite de neem, tierra de diatomeas, etc) (Resto de presupuesto)

Además de estos materiales necesarios para crear un huerto escolar. Se pondría en marcha un huerto a base de materiales reciclados. Utilizándolos en la medida de lo posible. Para ello, se podría necesitar material educativo (libros, material audiovisual, etc.) y material de ferretería y fungible y/o escolar necesario para hacer carteles de plantas con pictogramas y fotos. Cuadernos de campo, recetas, etc.

